

# 학생을 위한 지침서 성 정체성(Gender identity):



모든 직원과 학생이 트랜스 젠더, 성부적응을 포함한 성 정체성에 대하여 알고 존중하는 것은 중요하며 학생들은 편안하게 자신의 성 정체성을 표현할 수 있어야 합니다.<sup>1</sup> Montgomery County Public Schools(MCPS)는 학생의 성 정체성과 관련된 양상에 대한 사생활과 비밀보장 요청을 현실적으로 실행 가능한 보장합니다. MCPS는 학생이 인정받고 존중받겠다고 생각함으로써 학습에 대한 활발한 참여가 이루어질 수 있는 안전하고 환영받는 학교 환경을 조성하고자 심의를 기울이고 있습니다. Montgomery 카운티 교육위원회의 주요가치에 따르며 Maryland State Department of Education의 지도와 Board of Education Policy ACA, 교육부 정책 ACA, 차별금지, 평등 및 공평과 문화적 수용 능력(Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency)에 따라, MCPS 내 전체적으로 차별, 낙인 찍음, 불링을 결코 간과하지 않는다는 기준을 세웠습니다. 이 지침은 일어날 수 있는 모든 상황을 포함할 수는 없습니다. 그러므로 학생의 필요가 각 케이스 별로 평가되어야 합니다.

## 목표

- 자신의 성 정체성으로 지속적으로 학교 생활에 잘 참여할 수 있도록 학생을 돕습니다.
- 학생이 성 정체성이나 트랜스 젠더 여부를 비밀로 하고자 하는 권리를 존중합니다.
- 트랜스 젠더나 성부적응 학생을 낙인찍거나 멸시하는 상황을 줄입니다.
- 트랜스 젠더나 성부적응 학생이 사회적 문화적으로 융합할 수 있는 환경을 조성하고
- MCPS 교직원이 학생의 성 정체성에 관하여 적절하고 지속적으로 도울 수 있도록 자료와 교육을 제공합니다.

## 용어에 대한 정의

용어에 대한 정의는 트랜스 젠더나 성부적응 학생에게 꼬리표를 부치기 위해서가 아니라 이들을 더 잘 이해하기 위한 것입니다. 학생은 자신을 이 용어로 생각할 수도 있고 그렇지 않을 수도 있습니다.<sup>3,4</sup>

**무성(AGENDER)** 성별이 없음. (또한 "무성적", nongendered", "genderless")

**시스젠더(CISGENDER)** 성 정체성과 성 표현이 출생 시 지정된 성과 같은 사람; 트랜스젠더나 성부적응이 아닌 사람.

**성 표현(GENDER EXPRESSION)** 타인에게 행동, 복장, 머리 스타일, 활동, 목소리, 말하기, 단어 선택, 매너리즘을 통해 자신의 성을 표현하는 방법.

**어떤 성별도 될 수 있는(GENDER FLUID)** 성 정체성이나 성 표현이 아직 결정되지 않아 상황에 따라 변하는 경우. 어느 쪽으로도 성별을 확정하지 않은 경우.

**성 정체성(GENDER IDENTITY)** 개인에게 깊이 내재되어 감지되는 성이나 심리적으로 느끼는 성. 성 정체성은 출생 시 기록된 성과 같을 수도 다를 수도 있습니다. 대부분의 사람들의 성 정체성은 출생 시 기록된 성과 같습니다. 하지만, 소수의 사람들의 성 정체성은 출생 시 기록된 성과 다릅니다. 성 정체성은 트랜스 젠더나 성부적응자만이 아니라 모두에게 있습니다. 지도를 위해 성 정체성은 학교에서 사용하는 정체성으로 합니다.

**성 부적응(GENDER NONCONFORMING)** "여성적인 소년들" "남성적인 소녀들" 의 예와 같이 성에 대한 표현이 인습이나 고정관념에서 벗어난 사람들과 성 표현이 남녀 양성인 사람을 칭함. 여기에는 전통적 성 범주 밖의 사람들과 두 개 이상의 성을 가진 사람들을 포함합니다. "다양한 성"이나 "한 "폭넓은 성"은 비슷한 뜻의 단어입니다.

**LGBTQ** 레즈비안(Lesbian), 게이(Gay), 양성애자(Bisexual), 트랜스젠더(Transgender), 성소수자/퀴어(Queer), 확실하지 않은 경우(Questioning) 커뮤니티의 약자입니다. 이 약자는 포용적이라도 LGBTQ+라고도 씁니다.

**출생 시 성(SEX ASSIGNED AT BIRTH)** 기록에 있을 경우, 출생 신고서에 명시된 성별.

**트랜스젠더/성전환자(TRANSGENDER)** 성 정체성이나 성에 대한 표현이 인습적으로 지정된 출생 시 성 기록과 다른 사람을 묘사하는 부사. "성전환자(transsexual)" 그리고 "트랜스(trans)"와 비슷한 뜻을 가진 다른 단어입니다.

**전환(TRANSITION)** 출생때 결정되어진 성보다는 자신의 성 정체성에 맞추어 성 표현을 바꾸어 나가는 과정. 타인에게 자신의 성 정체성을 공개적으로 표현하기 위하여 트랜스 젠더는 다양한 과정을 거칠 수 있습니다.(예: 별명 사용, 법적인 성별 지정을 바꾸고/거나 개명함, 성 정체성에 맞는 복장이거나 머리 스타일을 함; 지속적으로 성 정체성에 맞는 생활을 하고 표현함). 어떤 트랜스 젠더는 성 정체성에 맞는 신체를 갖기 위해 호르몬 치료나 수술을 받지만 모두 그런 것은 아닙니다. 전환과정에는 개인의 성 정체성을 공공표명하는 것이 포함되지만 전환과정은 개인적인 절차이며 개인의 전환과정에서 사생활이 유지될 권리가 있습니다.

<sup>1</sup> 관련된 Montgomery 카운티 교육위원회 정책과 MCPS 규정: ACA, ACF, JHF, JHF-RA, ACA-RA, ACF-RA

<sup>2</sup> 더 많은 정보와 자료는 이곳을 봅시다: Maryland State Department of Education 트랜스 젠더나 성부적응 학생 성 정체성, 차별금지 지침(2015년 10월), 이곳을 봅시다. [marylandpublicschools.org/about/Documents/DSFSS/SSSP/ProvidingSafeSpacesTransgendergenderNonConformingYouth012016.pdf](http://marylandpublicschools.org/about/Documents/DSFSS/SSSP/ProvidingSafeSpacesTransgendergenderNonConformingYouth012016.pdf).

<sup>3</sup> 이 지침서에서 사용하는 용어는 가능한 한 긍정적 단어를 사용하려고 노력하였지만, 용어나 단어는 계속 변하게 됨으로 사용하지 않는 단어가 될 수도 있음을 이해하기 바랍니다.

<sup>4</sup> 용어의 정의는 아래 자료를 참고했습니다. American Civil Liberties Union; American Psychological Association; California School Boards Association; Chicago Public Schools; District of Columbia Public Schools; Gay, Lesbian, and Straight Education Network; Howard County Public Schools; Human Rights Campaign; Lambda Legal; Maryland State Department of Education; Maryland Public Secondary Schools Athletic Association; Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education; National Collegiate Athletic Association; National School Boards Association; New York City Department of Education; Trevor Project.

## 적극적으로 트랜스젠더, 성 부적응 학생과 일합니다.

- 교장(교장 대리)은 학생과 학생의 가족(가족이 학생을 용납할 경우)과 협력하여 학생에게 학교의 모든 프로그램과 활동에 대한 평등한 기회가 주어지고 성 차별로부터도 보호될 수 있도록 하는 계획을 개발해야 합니다. 학교장, 대리인 또는 학교의 정신 건강 전문가(예: 학교 심리학자 또는 학교 카운슬러)는 MCPS Form 560-80을 사용해야 합니다: 접수 양식: 이 과정을 돕고 학생의 학교에서의 참여를 지원하기 위해 MCPS 양식 560-80이 과정을 돕기 위해 학생의 성 정체성을 돕기(Supporting Students, Gender Identity)(첨부 A-1)를 사용해야 합니다. 작성한 양식은 안전한 곳에 보관해야 하며, 학생의 누적 또는 비공개파일에 보관합니다. 모든 교직원이 계획을 한결같이 적용해야 하지만 이 양식은 다른 학교 교직원이 사용하거나 볼 수 있는 것이 아닙니다.
- 각 학생의 필요는 케이스에 따라 결정되며 모든 계획은 지속적으로 평가되고 갱신되어야 합니다. 계획의 일부로 학교는 학생이 접촉할 수 있는 교직원들을 정해야 합니다. 계획에는 도움이 학생에게 어떻게 제공될지와 이에 대한 정보는 누구를 포함하고 어떻게 전달할지에 대한 윤곽이 그려져야 합니다. 추가로, 각 계획에는 선호하는 이름 부르기, 발음, 운동 종목, 학외 활동, 락커 룸, 화장실, 안전 공간과 지역, 안전 도움, 졸업식과 같은 공식 행사에 대한 정보를 포함해야 합니다.
- 학부모/후견인에게 연락하기 전 교장이나 스태프는 학생과 대화하여 가족으로부터 어느 정도의 지지를 받고 있는지 또는 받을 수 있을 지에 대해 확실히 알아야 합니다. 어떤 경우의 트랜스젠더와 성 부적응 학생은 안전 문제나 용납하지 않는 이유 때문에 자신의 성 정체성을 가족에게 알리지 않을 수도 있습니다. 성 정체성 문제는 복잡함으로 때론 가족의 갈등을 야기합니다. 이런 경우는 도움이 필요하므로 Office of School Support and Improvement 또는 Office of Student and Family Support and Engagement (OSFSE)로 연락해야 합니다.

## 비밀과 정보의 유출

- 모든 학생은 비밀의 유지에 대한 권리가 있습니다. 여기에는 학생이 학교에서 트랜스젠더나 성 부적응에 대한 비밀을 원할 때 이에 대한 권리를 포함합니다.
- 학생의 트랜스젠더, 법적 이름, 출생 시 지정된 성별은 비밀 의료정보로 남을 수 있습니다. 이 정보를 다른 학생이나 부모, 혹은 제삼자에게 공개함은 Federal Family Educational Rights and Privacy Act(FERPA)과 같은 비밀 권리법에 위반될 수 있습니다.
- 학교는 트랜스젠더 학생과 관련된 모든 의료정보에 대하여 적절한 주, 지역, 연방의 비밀에 대한 권리 법에 따라 비밀을 지켜야 합니다.

- 학교가 성 공개, 성 정체성, 다양성에 관한 요청을 조정하기 위해서 의학적 진단, 치료의 기록이 필요하지는 않습니다.
- 트랜스젠더와 성 부적응 학생은 성 정체성을 드러내 이야기하고 표현할 권리가 있으며 언제, 누구와, 얼마나 비밀을 나눌 수 있을지를 결정할 권리도 있습니다. 학생이 소수의 직원이나 학생에게 공개했다고 해서 법적으로 요구되거나 학생의 동의가 있었을 경우를 제외하고는 부모/후견인, 교직원과 같은 그 외의 사람들에게 이를 공개해서는 안 됩니다. 트랜스젠더나 성 부적응인 학생에게, 학생을 돕기 위해 필요한 질문 외의 질문을 하는 것은 적절하지 않습니다.

## 이름/발음

- 모든 학생은 자신이 선호하는 이름/발음으로 불릴 권리가 있습니다. 학생은 교직원으로부터 학교에서의 성 정체성과 부합하는 이름과 발음으로 불리워져야 합니다. 학생은 자신이 선호하는 이름과 발음으로 불리우기 위해 법정에서 인정한 이름 변경이나 성 지정 변화, 또는 학생 기록의 변화를 먼저 하지 않아도 됩니다. 학교 직원은 가이드에 따라 가능한 한 트랜스젠더 학생에 대한 비밀을 유지하기 위해 노력해야 합니다.
- 학교기록이나 다른 서류에 기록된 학생의 법적 이름이나 출생시 성별이 필요치 않은 교실 이름표, 아이디 배지, 발표, 증서, 신문, 학교 연감에서 사용하는 경우에는 학생이 선호하는 이름을 사용해야 합니다.
- 학생이나 학부모/후견인이 다른 요청을 하지 않았다면, 트랜스젠더 학생의 학부모/후견인에게 연락할 때에 교직원은 학생의 법적 이름과 출생 시 지정된 성별을 사용해야 합니다.

## 공식 학교 기록

- 학교는 각 학생의 법적 이름과 성별을 포함한 기록을 영구적으로 보관해야 합니다. 스탠더드 시험이나 메릴랜드 주 교육부 Maryland State Department of Education(MSDE)의 기록 같이 학생의 법적 이름과 성별을 영구적인 기록으로 남겨야 할 경우, 교직원과 행정관은 학생이 선호하는 이름, 성별이 학생의 법적인 이름, 성별과 다름이 드러나지 않도록 주의해야 합니다.
- 학생의 영구적인 기록은 학생의 법적인 이름과 성별이 바뀐 후에는 학생의 영구적인 기록도 갱신해서 바꾸어야 합니다. 다음은 법적 이름/성별 변경을 증명하는 서류의 예입니다:

- 법정 명령/판결문;
- 새 출생증명서;
- 주 또는 연방정부가 발급한 신분증 또는
- 자격증이 있는 의료진
- 이러한 서류를 증비하지 않고 학생이나 학부모/후견인이 학생의 영구적 기록을 바꾸기를 원할 경우에 학교는 OSFSE로 연락해야 합니다.
- 학생의 법적 이름과/또는 성별이 바뀌었다면 학교는 학생의 이전 인적사항 기록을 보호해야 합니다. 추가 정보는 Office of Shared Accountability(OSA)의 학생 기록과 보관 매뉴얼(Student Record Keeper Manual)을 보거나 OSFSE에 문의하십시오.
- 이름과/또는 성별이 바뀌어 학교 공식 기록에서도 변경을 한 경우, 학교는 OSA에 연락하여 MSDE에게 적절한 알림을 할 수 있도록 합니다.
- 이름이나 성명 변경이 학교 공식 기록에 이루어진 경우, 학교 행정 담당은 학교 외에서 제공되는 학교에 제출하는 모든 서류(예: 예방접종 기록, 병 등에 관한 의사 지시, 기타 의료 관련 기록 등)를 수정한 사본을 제공하도록 요청해야 합니다.
- 동일하게 전 재학생인 학생의 영구적인 기록은 전 재학생의 법적인 이름과 성별이 법정의 명령, 새로운 출생신고서, 주나 연방 정부가 발부한 아이디, 라이선스 있는 의료진이 발부한 서류에 의한 증거를 받은 후에 변경해야 합니다. 이 변경은 Central Records에 따라 이루어집니다.

## 복장

- 트랜스젠더와 성 부적응 학생은 MCPS의 복장 규율에 벗어나지 않는한 자신의 성 정체성과 성 표현에 일관된 복장을 할 권리가 있습니다. 교직원인 학생들의 복장 단속을 할때 트랜스젠더와 성 부적응 학생에게 다른 학생들보다 더 엄격하게 시행할 수 없습니다.
- 학교는 성적으로 중립적인 복장, 연감 사진, 어너소사이어티 행사, 졸업식, 무도회를 고려해야 합니다. 추가로 성별화된 복장을 입을 경우(예: 쇼나 퍼포먼스 등에서), 학생은 성별이 명확한 복장을 할 수 있습니다.

## 성을 기준으로 하는 활동

- 학교는 모든 성적 기준의 정책, 규율, 활동을 평가하여 교육적 목표가 명확하고 견고한 것만 유지해야 합니다. 학생이 성별로 격리된 활동이나 법적인 성별 기준의 정책, 규율, 활동에 근거하여 학교는 학생이 자신의 성 정체성에 따라서 참여할 수 있도록 허락해야 합니다.

## 성별 격리 지역

- 학생의 성에 따라 분리된 시설 **반드시** 성별로 구분된 시설(예: 화장실, 라커룸, 탈의실)은 자신의 성 정체성에 맞는 곳을 사용할 수 있도록 제공해야 합니다.
- 학생이 안전과 프라이버시 혹은 그 밖의 다른 이유로 인하여 공동의 시설이 불편함을 호소한다면 안전하고 낙인 찍히지 않을 일인용 화장실, 라커룸, 프라이버시를 존중할 수 있는 칸막이나 커튼이 있는 탈의실, 근처의 프라이빗한 화장실이나 사무실이나 별도의 탈의 시간을 제공해야 합니다. 이러한 제공은 학생의 비밀이 유지되는 방법으로 이루어져야 합니다.
- 학생이 성 정체성으로 인하여 이러한 시설을 이용할 자격이 있다면 다른 시설의 사용을 요구할 수 없습니다. 다른 시설의 사용은 학생이 요구하고 학생의 트랜스 젠더 입장을 비밀로 할 수 있을 때에만 가능합니다.
- 어떤 학생은 트랜스 젠더 학생의 동성용 시설 사용을 불편해 할 수 있습니다. 이 불편함으로 인하여 트랜스 젠더 학생의 시설사용을 금지할 수는 없습니다. 학교 행정관과 상담교사는 학생들과 함께 그들의 불편함을 대화로 풀고 성 정체성에 대한 이해를 증진시키어 모든 학생의 가치가 존중되는 학교 문화를 만들어 나가야 합니다.

## 새로운 건축/개수 및 보수

- 학교의 기존 시설로 성 중립시설을 제공할 수 없다면 학교는 시설 관리부와 협력하여 기존시설의 개선을 계획합니다.
- 학생의 안전을 고려하여 시설 관리부는 학생과 공공을 위한 성 중립적 화장실 시설을 만들어야 한다는 것을 기억해야 합니다.
- 가능하다면, MCPS는 사용 인원이 많은 건물의 적어도 한층에 하나의 성 중립적 화장실을 만들어야 합니다.
- 가능하다면, MCPS는 새로운 학교를 디자인 할 때나 개선할 때 안전과 비밀유지를 고려한 장소와 디자인으로 적어도 한 개의 성 중립적 화장실을 만들어야 합니다.

## 체육과 운동시간

- 학교가 동성끼리의 체육과 운동시간을 제공할 때는 학생이 성 정체성에 따라 참여하도록 허락해야 합니다.

## 학교별 대항 운동

- 트랜스젠더와 성 부적용자인 학생의 학교 대항 운동경기에는 참여는 Maryland Public Secondary Schools Athletic Association (MPSSAA) 메릴랜드주 공립 중고등학교 협회의 정책과 가이드에 따라야 합니다. (다음 온라인에 준비되어 있습니다. [https://www.mpssaa.org/assets/1/6/MPSSAA\\_Transgender\\_Guidance\\_revised\\_8.16.pdf](https://www.mpssaa.org/assets/1/6/MPSSAA_Transgender_Guidance_revised_8.16.pdf))
- MPSSAA의 가이드는 공정성, 여성경기의 정직성, 평등한 기회를 주기 위해 MCPS의 트랜스젠더나 성부적용 학생이 다음의 운동팀에 참여할 수 있도록 합니다:
  - 학생의 출생시 정해진 성 또는
  - 학생이 바꾼 성 또는
  - 학생이 주장하는 성 정체성.
- 학교는 운동팀 참여에 대한 향소를 MCPS 운동부(MCPS Athletics Unit)로 일임해야 합니다.
- 다른 학교와의 대항 경기: 학생에 대한 계획의 일부로서 학생의 동의 후 타 학교에서도 적절한 시설이 제공되어야 합니다. 코치나 홈스쿨은 학생의 비밀을 유지하면서 방문하는 학교에게 학생이 필요한 적절한 제공을 요청해야 합니다.

## 야외 학습/숙박하는 현장학습

- 학생은 확신하는 성 정체성에 따라 참여할 수 있어야 합니다.
- 숙박에 대한 배치는 학생과 가족과의 대화가 필요합니다.(학생의 입장에 대한 가족의 지지가 있다면) 요청시, 가능하다면 학생에게 개별의 숙박 공간이나 안전하고 낙인 찍히지 않을 대안을 제공해야 합니다.
- 학교는 가능하다면 좀 더 많은 프라이버시를 원하는 모든 학생들의 요청을 수용하려고 노력해야 합니다.
- 학생의 트랜스 젠더 여부는 비밀유지 정보이므로 학교 직원은 야외 학습과 관련하여 해당 학생이나/과 부모님/후견인에게 동의를 받은 경우를 제외하고는 학생의 트랜스 젠더여부를 다른 학생이나 다른 학생의 부모님/후견인에게 알릴 수 없습니다.

## 불링과 괴롭힘

- LGBTQ+ 학생이 불링과 괴롭힘은 비 LGBTQ+보다 많이 발생하고 있습니다. 자살 시도율도 또한 높은 발생률을 보이며 LGBTQ+가 아닌 학생의 자살 시도율보다 5배 가까이 많습니다.
- MCPS Board Policy JHF과 MCPS Regulation JHF-RA 불링, 괴롭힘, 협박에 관한 규정은 MCPS 웹사이트에 있습니다: [www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/section.aspx?sectionID=10](http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/section.aspx?sectionID=10).

- 불링과 괴롭힘이란 학생의 실제적이거나 감지되는 성 정체성이나 성 표현에 대하여 행해진 행위와 학생과 연결된 학생의 친구, 가족, 다른 사람, 그룹에게 행해진 행위를 포함합니다.
- 학생에 대한 실제적이거나 감지되는 성 정체성이나 성 표현으로 인한 차별이나 괴롭힘은 다른 종류의 차별이나 괴롭힘에 대한 조치와 같은 결과를 냅니다. 학교는 불링과 괴롭힘에 대하여 끊임없이 경계하고 해결해야 합니다.
- 교직원은 최선의 방법을 도모하여 트랜스젠더와 성 부적용 학생의 안전과 기회의 보장을 제공해야하며 학생의 성 정체성과 표현의 권리를 존중해야 합니다.
- 학생은 실제적이거나 감지되는 성 정체성이나 성 표현에 따라 징계를 받지 않습니다.
- 학교는 LGBTQ+ 학생의 문제와 필요, 나아가 모든 학생들을 위한 불링예방을 위하여 학생이 주도하고 개발하는 학생 나이에 적절한 프로그램을 개발해 나아가야 합니다.

## 안전한 공간

- 복도패스나 "플래시(Flash)" 패스 학교는 필요하다면 트랜스젠더와 성 부적용 학생이 불편하거나 안전하지 않다고 느낄 때 안전 공간(상담실, 사무실)에 갈 수 있도록 허락해야 합니다.
- 안전 구역 학교는 학교내 어떤 교사의 교실이나 사무실 등의 특별한 장소를 안전 구역으로 정하여 어떤 학생이라도, 어떤 이유에서라도, 비판을 받지 않고 안전하고 편안하게 쉴 수 있는 장소를 제공해야 합니다. 학교는 또한, 교직원이 차별없는 긍정적인 환경 조성에 관한 적절한 트레이닝을 받은 경우, 교실 문에 안전존 스티커를 부착하도록 하고 있습니다.

## 연락

- 더 자세한 정보는 MCPS OSFSE at 240-314-4824, 또는 MCPS Office of School Administration, Compliance Unit (전화:240-740-3215)로 연락하시기 바랍니다.