

HƯỚNG DẪN CHO HỌC SINH

Căn Cước Giới Tính



Điều quan trọng là tất cả các nhân viên và học sinh đều nhận ra và tôn trọng các vấn đề về nhận diện giới tính bao gồm cả những học sinh nhận diện là người chuyển giới hoặc giới tính không phù hợp, và các học sinh đó nên cảm thấy thoải mái khi biểu lộ bản sắc giới tính của họ.¹ Cho đến một mức độ thực hiện được, Các Trường Công Lập Quận (MCPS) sẽ đáp ứng các yêu cầu liên quan đến bản sắc giới tính và cố gắng bảo vệ quyền riêng tư và bảo mật của học sinh. MCPS cam kết tạo một môi trường học đường thân thiện nơi đó các học sinh tham gia tích cực trong việc học và là những thành viên tích cực trong cộng đồng trường học vì họ cảm thấy được chấp nhận và tôn trọng. Thế theo các giá trị cốt lõi của Hội Đồng Giáo Dục Quận Montgomery, những hướng dẫn sau đây, mà cũng phù hợp với hướng dẫn của Bộ Giáo Dục Tiểu Bang Maryland² và Board of Education Policy ACA, Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency, nêu ra kỳ vọng chung cho toàn quận là sự kỳ thị, bêu xấu, và bắt nạt sẽ không được tha thứ. Những hướng dẫn này không thể lường trước mọi tình huống có thể xảy ra. Vì thế, nhu cầu của mỗi học sinh phải được thẩm định theo cơ sở từng trường học một.

MỤC TIÊU

- Hỗ trợ học sinh để các em có thể tham gia vào đời sống học đường hợp với căn cước giới tính đã được các em khẳng định.
- Tôn trọng quyền của học sinh được giữ riêng tư và bảo mật căn cước giới tính hay tình trạng chuyển giới của các em.
- Giảm thiểu sự gán nhãn hay tẩy chay các học sinh chuyển giới hay không theo chuẩn mực giới tính.
- Thúc đẩy việc hoà nhập xã hội và bao dung văn hoá của các học sinh chuyển giới và không theo chuẩn mực giới tính; và
- Cung cấp hỗ trợ cho các nhân viên MCPS để giúp cho họ có thể giải quyết những vấn đề căn cước giới tính của học sinh một cách phù hợp và nhất quán.

ĐỊNH NGHĨA

Các định nghĩa đưa ra sau đây không có dụng ý ghi nhãn học sinh nhưng thật ra là để giúp hiểu biết các học sinh chuyển giới và không theo chuẩn mực giới tính. Học sinh có thể dùng hay không dùng những thuật ngữ này để mô tả các em.^{3,4}

PHI GIỚI TÍNH Không có một giới tính nào (cũng là “không giới tính”).

THUẬN GIỚI TÍNH Một người mà căn cước giới tính và biểu hiện giới tính phù hợp với giới tính chỉ định khi sinh ra đời; một người không phải là chuyển giới hoặc không theo chuẩn mực giới tính.

BIỂU HIỆN GIỚI TÍNH Cách mà theo đó một người đại diện hay biểu lộ giới tính với những người khác, thường là qua hành vi, y phục, kiểu tóc, sinh hoạt, giọng nói, lời nói, cách chọn lời, hay phong cách.

GIỚI TÍNH UYỂN CHUYỂN Một người mà căn cước giới tính hoặc biểu hiện giới tính không cố định và thay đổi theo thời gian tùy thuộc vào tình hình.

CĂN CƯỚC GIỚI TÍNH Một ý thức nội tâm hay nhận biết tâm lý giữ sâu kín trong lòng của một người về giới tính của người đó. Căn cước giới tính của một người có thể cùng hay khác giới tính chỉ định lúc sinh. Đa số mọi người có một căn cước giới tính ăn khớp với giới tính chỉ định lúc sinh của họ. Tuy nhiên, đối với một số người, căn cước giới tính của họ khác với giới tính chỉ định lúc sinh. Mọi người đều có căn cước giới tính, chứ không phải chỉ riêng những người chuyển giới hay không theo chuẩn mực giới tính. Trong hướng dẫn này, căn cước giới tính của một học sinh là căn cước giới tính được khẳng định một cách nhất quán tại trường.

KHÔNG THEO CHUẨN MỰC GIỚI TÍNH Một thuật ngữ cho cá nhân mà biểu hiện giới tính khác với những mong đợi có tính quy ước hay rập khuôn, chẳng hạn như những chàng con trai “đàn bà”, những đứa con gái “đàn ông”, và những người mà biểu hiện giới tính của họ có thể là bán nam bán nữ. Thuật ngữ này bao gồm cả những người tự xác nhận ở bên ngoài các phân loại giới tính truyền thống hay tự nhận thuộc hai giới tính hay nhiều hơn. Những thuật ngữ khác có nghĩa tương tự bao gồm “giới tính đa dạng” hay “giới tính bao quát.”

LGBTQ Một từ viết tắt của cộng đồng đồng tính nữ, đồng tính nam, bán nam bán nữ, người chuyển giới, và cộng đồng còn nghi vấn. Từ viết tắt này thường được viết là LGBTQ+ trong một cố gắng để được bao gồm hơn.

GIỚI TÍNH CHỈ ĐỊNH LÚC SINH Chỉ định về giới tính ghi trên giấy khai sinh của trẻ sơ sinh nếu như một biên bản như vậy đã được cấp vào lúc sinh.

CHUYỂN GIỚI Một tính từ diễn tả một người mà căn cước hay biểu hiện giới tính của họ khác với tính từ mà theo truyền thống vẫn được gán với giới tính được chỉ định lúc sinh. Những thuật ngữ khác mà có nghĩa tương tự là “chuyển đổi giới tính” và “chuyển giới.”

CHUYỂN TIẾP Quá trình mà một người quyết định sống như giới tính mà người đó xác định, thay vì giới tính được nhận định khi sinh. Để biểu lộ công khai giới tính của họ với những người khác, những người chuyển giới có thể đi những bước đi khác nhau (như dùng một biệt danh hay thay đổi trước pháp luật tên và/hay chỉ định giới tính của họ trên các hồ sơ pháp lý; chọn y phục và kiểu chải tóc phản ánh đúng căn cước giới tính của họ; và thông thường sống và tự giới thiệu mình với người khác, luôn luôn với căn cước giới tính của họ). Một số, nhưng không phải tất cả, những người chuyển giới dùng kích thích tố hay đi giải phẫu để thay đổi cơ thể họ cho phù hợp với căn cước giới tính của họ. Mặc dù chuyển đổi bao gồm một tiêu biểu công khai về biểu hiện giới tính của một người, việc chuyển đổi là một quá trình cá nhân và các cá nhân chuyển đổi có quyền riêng tư.

¹Những Chính Sách của Hội Đồng Giáo Dục Quận Montgomery và Quy Định của MCPS Liên Quan: ACA, ACF, JHF, JHF-RA, ACA-RA, ACF-RA

²Để có thêm thông tin và danh sách các nguồn phụ trợ, xin xem: Bộ Giáo Dục Tiểu Bang Maryland, Cung Ứng Không Gian An Toàn cho Thiếu Niên Chuyển Giới hay Không Theo Chuẩn Mực Giới Tính: Hướng Dẫn về Không Kỳ Thị Căn Cước Giới Tính (Tháng 10, 2015), có tại: marylandpublicschools.org/about/Documents/DSFSS/SSSP/ProvidingSafeSpacesTra nsgendergenderNonConformingYouth012016.pdf.

³Thuật ngữ dùng trong các hướng dẫn này dự định bao gồm hết mức có thể; tuy nhiên, điều này được hiểu rằng các thuật ngữ và ngôn ngữ đang phát triển và có thể trở nên lỗi thời một cách nhanh chóng.

⁴Định nghĩa được căn cứ trên các nguồn sau đây: American Civil Liberties Union; American Psychological Association; California School Boards Association; Chicago Public Schools; District of Columbia Public Schools; Gay, Lesbian, and Straight Education Network; Howard County Public Schools; Human Rights Campaign; Lambda Legal; Maryland State Department of Education; Maryland Public Secondary Schools Athletic Association; Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education; National Collegiate Athletic Association; National School Boards Association; New York City Department of Education; và Trevor Project.

LÀM VIỆC CHỦ ĐỘNG VỚI HỌC SINH CHUYỂN GIỚI VÀ KHÔNG THEO CHUẨN MỰC GIỚI TÍNH

- Hiệu trưởng (hay người được chỉ định), cộng tác với học sinh và gia đình học sinh (nếu gia đình ủng hộ học sinh), sẽ thảo ra một kế hoạch để bảo đảm là học sinh được tiếp cận bình đẳng và có cơ hội bình đẳng để tham gia các chương trình và các sinh hoạt tại trường và được bảo vệ chống lại sự kỳ thị dựa trên giới tính tại trường học. Hiệu trưởng, người được chỉ định hoặc chuyên gia sức khỏe tâm thần tại trường học (ví dụ: nhà tâm lý học hoặc cố vấn trường học) nên sử dụng MCPS Form 560-80: Mẫu Ghi Nhận Thông Tin: Hỗ trợ Học sinh, Nhận dạng Giới tính (Đính kèm A-1) để hỗ trợ quá trình này và hỗ trợ học sinh tham gia vào trường học. Mẫu đơn đã hoàn thành phải được duy trì ở một vị trí an toàn và không được đặt trong hồ sơ tích lũy hoặc kín của học sinh. Mặc dù tất cả các nhân viên trường phải thực hiện kế hoạch một cách kiên định, mẫu đơn không được sử dụng hoặc truy cập bởi các nhân viên nhà trường khác.
- Nhu cầu của mỗi học sinh phải được đánh giá trên cơ sở từng trường hợp một, và mọi kế hoạch phải được đánh giá trên cơ sở liên tục và được duyệt lại khi cần. Như là một phần của kế hoạch, các trường phải nêu rõ các nhân viên nào sẽ là người liên lạc chính cho học sinh. Kế hoạch phải chỉ rõ sự hỗ trợ sẽ được cung ứng như thế nào và các thông tin được phổ biến cách nào và tới những ai. Ngoài ra, mỗi kế hoạch phải đề cập đến tên ưa thích, đại danh từ, các môn thể thao, hoạt động ngoại khóa, phòng cất quần áo, phòng vệ sinh, khu vực an toàn, vùng an toàn và các hỗ trợ an toàn khác, và các sự kiện chính thức như lễ tốt nghiệp.
- Trước khi liên lạc với phụ huynh/giám hộ của học sinh, hiệu trưởng hay nhân viên được nhận diện cần phải nói với học sinh để biết chắc mức độ hỗ trợ mà học sinh nhận được hay hy vọng nhận được từ gia đình. Trong vài trường hợp, các học sinh chuyển giới hoặc không theo chuẩn mực giới tính có thể sẽ không công khai biểu lộ căn cước giới tính của các em ở nhà vì các quan tâm về sự an toàn hay thiếu sự chấp nhận. Những vấn đề về căn cước giới tính có thể là phức tạp và có thể gây sự xung khắc trong gia đình; nếu đây là trường hợp xảy ra và cần có sự hỗ trợ thì cần phải liên lạc với Phòng Hỗ Trợ và Cải Tiến Trường Học hay Phòng Hỗ Trợ và Kết Nối Học Sinh và Gia Đình (OSFSE- Office of School Support and Improvement hay the Office of Student and Family Support and Engagement).

SỰ RIÊNG TƯ VÀ PHỔ BIẾN THÔNG TIN

- Mọi học sinh đều có quyền riêng tư. Điều này bao gồm quyền giữ kín tình trạng chuyển giới hoặc không theo chuẩn mực giới tính trong trường.
- Các thông tin về tình trạng chuyển giới, tên gọi luật định, hay giới tính chỉ định lúc sinh đều phải coi là những thông tin y khoa bảo mật. Tiết lộ thông tin này cho các học sinh khác, cha mẹ/giám hộ của chúng, hay bên thứ ba có thể vi phạm các luật về sự riêng tư, như là đạo luật liên bang Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA).
- Các trường phải đảm bảo rằng tất cả mọi thông tin y khoa, liên quan đến các học sinh chuyển giới phải được giữ kín theo các

luật về riêng tư của tiểu bang, địa phương và liên bang mà có thể áp dụng được.

- Xin lưu ý rằng các chẩn đoán, điều trị và/hay tài liệu khác về y khoa đều không cần thiết để cho nhà trường giải quyết các yêu cầu liên quan đến biểu lộ giới tính, căn cước, và đa dạng.
- Các học sinh chuyển giới hoặc không theo chuẩn mực giới tính có quyền thảo luận và chứng tỏ giới tính căn cước và biểu lộ giới tính của họ công khai và quyết định chia sẻ các thông tin mật khi nào, với ai, và bao nhiêu. Việc các học sinh tự ý tiết lộ tình trạng của các em cho các nhân viên hay học sinh khác không cho phép các nhân viên nhà trường tiết lộ tình trạng của học sinh cho người khác, kể cả cha mẹ/giám hộ và các nhân viên khác trong trường, trừ khi pháp luật đòi hỏi phải làm như vậy hay trừ khi học sinh đã cho phép được tiết lộ. Không thích hợp để hỏi các học sinh chuyển đổi giới tính hoặc không theo chuẩn mực giới tính với nhiều câu hỏi hơn là cần thiết để hỗ trợ họ ở trường.

TÊN GỌI/ĐẠI DANH TỪ

- Tất cả học sinh đều có quyền được giới thiệu bằng tên hoặc đại danh từ theo ý thích. Các nhân viên nhà trường gọi học sinh bằng tên và đại danh từ tương ứng với căn cước giới tính đã được khẳng định nhất quán tại trường. Các học sinh không bị bắt buộc phải đổi tên và/hoặc giới tính chỉ định bằng một án lệnh của tòa hay phải thay đổi hồ sơ học bạ như một điều kiện tiên quyết để được gọi bằng tên và đại danh từ tương ứng mà phù hợp với tên theo ý thích của các em. Trong chừng mực có thể được, và nhất quán với hướng dẫn này, nhân viên trường phải cố gắng giữ kín tình trạng chuyển giới của học sinh.
- Bất cứ khi nào mà nhà trường không bị pháp luật yêu cầu dùng tên hợp pháp và giới tính chỉ định của học sinh ghi trong học bạ và các tài liệu khác, nhà trường sẽ phải dùng tên và giới tính mà học sinh mong muốn, gồm cả việc dùng tên theo ý thích của học sinh trên danh sách lớp học, bảng tên, thông báo, chứng chỉ, nhật báo, bản tin, và kỹ yếu.
- Trừ khi học sinh hay phụ huynh/giám hộ đã chỉ định khác đi, khi liên lạc với phụ huynh/giám hộ của một học sinh chuyển giới, các nhân viên trường MCPS phải dùng tên hợp pháp của học sinh và đại danh từ tương ứng với giới tính chỉ định khi sinh của học sinh.

HỒ SƠ TRƯỜNG CHÍNH THỨC

- Các trường được yêu cầu phải lưu giữ một hồ sơ vĩnh viễn cho mỗi học sinh, trong đó có tên và giới tính hợp pháp của học sinh. Trong trường hợp mà các trường được yêu cầu dùng tên và giới tính hợp pháp từ hồ sơ thường xuyên của học sinh, chẳng hạn như để dùng cho các bài thi trắc nghiệm chuẩn hoá hoặc các báo cáo cho Bộ Giáo Dục Tiểu Bang Maryland (MSDE), các nhân viên và ban giám đốc nhà trường sẽ phải áp dụng các thực hành để tránh tiết lộ tên và giới tính hợp pháp của học sinh một cách vô tình khi nó khác với tên và giới tính mong muốn của học sinh.
- Hồ sơ thương xuyên của học sinh phải được thay đổi để phản ánh sự thay đổi về tên pháp lý hoặc giới tính của học sinh khi nhận được tài liệu rằng tên và/hoặc giới tính hợp pháp đã được thay đổi. Bất kỳ tài liệu nào dưới đây là bằng chứng về tên hợp pháp và/hoặc thay đổi giới tính:

- Một quyết định của tòa án;
- Giấy khai sinh mới của em trẻ;
- Thẻ căn cước do tiểu bang hoặc liên bang cấp; hoặc là
- Tài liệu từ một chuyên gia chăm sóc sức khỏe được cấp phép.
- Nếu một học sinh và/hay phụ huynh/giám hộ của học sinh yêu cầu thay đổi hồ sơ thường xuyên của học sinh mà thiếu những giấy tờ ấy thì nhà trường phải liên lạc với OSFSE.
- Nhà trường phải bảo vệ danh tính trước đây của học sinh sau khi thay đổi tên và/hoặc giới tính của học sinh đã xảy ra. Yêu cầu tham khảo Student Record Keeper Manual, Office of Shared Accountability (OSA), hay OSFSE để biết thêm thông tin.
- Khi một tên và/hoặc thay đổi giới tính đã được thực hiện cho hồ sơ trường học chính thức, nhà trường phải thông báo cho OSA để thông báo thích hợp cho MSDE có thể được thi hành.
- Khi một tên và/hoặc thay đổi giới tính được thực hiện cho hồ sơ trường học chính thức, ban giám đốc trường phải thông báo cho các gia đình rằng họ phải cung cấp các bản sao cập nhật bất kỳ hồ sơ nào được cung cấp cho trường do các nguồn bên ngoài tạo ra (ví dụ: hồ sơ chủng ngừa, đơn của bác sĩ, hoặc các hồ sơ khác từ các nhà cung cấp dịch vụ y tế).
- Tương tự như vậy, một hồ sơ thường xuyên của một cựu học sinh sẽ phải được thay đổi để phản ánh sự thay đổi về tên hay giới tính hợp pháp của học sinh khi nào nhận được tài liệu ghi rằng tên và/hoặc giới tính ấy đã được thay đổi tuân theo một án lệnh của tòa, giấy khai sinh mới, thông qua giấy căn cước do tiểu bang hay liên bang cấp, hay với giấy tờ từ một bác sĩ có giấy phép. Trung Tâm Hồ Sơ thực hiện các thay đổi này.

QUY ĐỊNH VỀ Y PHỤC

- Các học sinh chuyển giới hoặc không theo chuẩn mực giới tính có quyền ăn mặc theo cách nào phù hợp với căn cước giới tính hay biểu lộ giới tính của họ, miễn là cách ăn mặc đó tuân thủ quy định về y phục của MCPS. Nhân viên nhà trường không được thi hành quy định về y phục đối với các học sinh chuyển giới hoặc không theo chuẩn mực giới tính chặt chẽ hơn đối với các học sinh khác.
- Các trường phải xem xét những quy định về y phục trung tính cho các ảnh chụp cho kỹ yếu, các buổi lễ của hội đoàn danh dự, lễ tốt nghiệp, hay dạ vũ. Ngoài ra, trong trường hợp mà quần áo theo giới tính đã được mặc (ví dụ: trong các chương trình và buổi biểu diễn), học sinh phải được phép mặc quần áo liên kết với nhận dạng giới tính của họ.

CÁC HOẠT ĐỘNG DỰA TRÊN GIỚI TÍNH

- Các trường phải đánh giá các chính sách, quy định, và phương thức liên quan đến giới tính và chỉ giữ lại những điều có mục đích sự phạm rõ ràng và vững chắc. Bất cứ khi nào mà các học sinh được phân tách theo giới tính trong các hoạt động của trường hoặc là phải tuân theo một quy định, chính sách, hay thông lệ tách biệt giới tính hợp pháp, học sinh phải được phép tham gia phù hợp với căn cước giới tính của các em.

KHU VỰC TÁCH BIỆT GIỚI TÍNH

- Ở chỗ nào mà các tiện nghi được chỉ định theo giới tính, học sinh **phải** được sử dụng những tiện nghi chỉ định theo giới tính (như phòng vệ sinh, phòng cất quần áo, và phòng thay quần áo) phù hợp với căn cước giới tính được khẳng định nhất quán của các em.
- Bất cứ học sinh nào mà cảm thấy không thoải mái khi dùng các tiện nghi chung vì sự an toàn, riêng tư, hay bất cứ lý do nào khác, theo yêu cầu sẽ phải được cung ứng một xếp đặt thay thế khác an toàn và không phân biệt chẳng hạn như một phòng vệ sinh riêng, hay đối với phòng cất quần áo, một tấm bình phong hay tấm màn phân cách ở chỗ thay đồ, dùng một phòng vệ sinh riêng hay văn phòng gần đấy, hay một thời khoá biểu thay đồ riêng biệt. Học sinh phải được dùng nơi ấy theo cách nào bảo vệ được sự bí mật.
- Những học sinh nào được quyền dùng một tiện nghi phù hợp với căn cước giới tính của mình thì không thể bị yêu cầu dùng một xếp đặt thay thế. Các xếp đặt thay thế chỉ được dùng theo yêu cầu của học sinh và theo cách nào để giữ kín tình trạng chuyển giới của học sinh.
- Vài học sinh có thể cảm thấy không thoải mái khi một học sinh chuyển giới cũng dùng cùng một tiện nghi được chỉ định riêng theo giới tính. Sự khó chịu này không phải là lý do để từ chối việc sử dụng tiện nghi đối với học sinh chuyển giới. Ban giám đốc và các nhân viên cố vấn của trường phải làm việc với học sinh để giải toả sự khó chịu đó và để nâng cao hiểu biết về căn cước giới tính và để tạo nên một văn hoá học đường mà tôn trọng và tôn trọng mọi học sinh.

XÂY MỚI/TU SỬA:

- Nếu các tiện nghi có sẵn không đáp ứng những điều kiện của ban giám đốc nhà trường để cung cấp một tiện nghi trung lập giới tính cho các học sinh, các trường phải làm việc với Department of Facilities Management để soạn thảo những kế hoạch xây dựng tiện nghi, mà có thể bao gồm việc tu sửa các tiện nghi có sẵn.
- Khi ghi nhớ đến sự an toàn của học sinh, Department of Facilities Management phải tìm cách thiết kế những tiện nghi phòng vệ sinh trung lập giới tính dành cho học sinh/công chúng.
- Trong chừng mực có thể làm được, MCPS phải xây ít nhất một phòng vệ sinh trung lập giới tính trên mỗi tầng và ở khu vực có nhiều người thường qua lại.
- Trong chừng mực có thể làm được, MCPS phải bao gồm ít nhất một cơ sở thay quần áo trung lập giới tính vào thiết kế của các trường mới và tu bổ trường học, lưu ý đến sự an toàn và bảo mật trong bản thiết kế và địa điểm của các cơ sở trung lập giới tính.

CÁC LỚP THỂ DỤC VÀ CÁC MÔN THỂ THAO THI ĐẤU NỘI BỘ

- Bất cứ khi nào nhà trường có các lớp thể dục và các môn thể thao thi đấu nội bộ tách biệt giới tính, các học sinh phải được phép tham gia theo cách nào phù hợp với căn cước giới tính của các em.

CÁC MÔN THỂ THAO THI ĐẤU LIÊN TRƯỜNG

- Sự tham gia của các học sinh chuyển giới và không theo chuẩn mực giới tính trong các môn thể thao liên trường được xác định theo các chính sách và hướng dẫn của Maryland Public Secondary Schools Athletic Association (MPSSAA) (Có trên mạng tại https://www.mpssaa.org/assets/1/6/MPSSAA_Transgender_Guidance_revised_8.16.pdf).
- Theo hướng dẫn của MPSSAA và để bảo đảm sự công bằng trong cuộc tranh tài, tính chân thực của các môn thể thao nữ, những cơ hội tham gia đồng đều mà không bị kỳ thị, các học sinh chuyển giới và không theo chuẩn mực giới tính của MCPS sẽ được phép tham gia vào những đội thể thao thi đấu liên trường của:
 - giới tính của học sinh khi sinh; hoặc
 - giới tính mà học sinh đã chuyển đổi; hoặc
 - học sinh đã khẳng định căn cước giới tính.
- Các trường phải chuyển các khiếu nại về quyền tham gia các môn thể thao thi đấu liên trường đến MCPS Athletics Unit.
- Tranh đua tại các trường khác: Những sắp xếp thuận lợi mà đã được cung ứng tại trường nhà phải có tại những cơ sở khác với sự đồng ý của học sinh và phải nằm trong kế hoạch của học sinh. Huấn luyện viên hoặc trường nhà phải thông báo cho trường sắp đến về bất kỳ sự thu xếp cần thiết nào, trong khi vẫn giữ kín căn cước giới tính của học sinh.

GIÁO DỤC NGOÀI TRỜI/CÁC CUỘC DU HÀNH QUẢ ĐÊM

- Các học sinh phải được phép tham gia phù hợp với căn cước giới tính được khẳng định của các em.
- Sắp xếp về chỗ ngủ phải được thảo luận với học sinh và gia đình (nếu gia đình ủng hộ học sinh). Khi yêu cầu, học sinh phải được cung cấp một sắp xếp thay thế an toàn và không phân biệt, chẳng hạn như một chỗ ngủ riêng nếu được.
- Các trường phải cố gắng thu xếp thuận lợi cho bất cứ học sinh nào muốn có riêng tư nhiều hơn mà không cô lập các học sinh khác.
- Tình trạng chuyển giới của một học sinh là thông tin mật và các nhân viên nhà trường không được tiết lộ hay yêu cầu tiết lộ về tình trạng chuyển giới của một học sinh cho các học sinh khác hay cha mẹ/giám hộ của các em như khi liên quan đến một chuyến du hành mà không có sự ưng thuận của học sinh và/hay cha mẹ/giám hộ của học sinh ấy.

BẮT NẠT VÀ QUẤY NHIỄU

- Các học sinh LGBTQ+ có tỷ lệ bị bắt nạt và quấy rối cao hơn, cũng như tỷ lệ tự sát cao hơn và có khả năng cao hơn gấp 5 lần so với học sinh không là LGBTQ+ để định tự tử.
- MCPS Board Policy JHF và MCPS Regulation JHF-RA về Bullying, Harassment, or Intimidation có trên trang mạng MCPS tại: www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/section.aspx?sectionID=10.

- Bắt nạt và quấy nhiễu bao gồm hành vi nhắm vào một học sinh dựa trên căn cước hay biểu hiện giới tính của học sinh ấy, có thực hay do cảm nhận, và bao gồm hành vi nhắm vào một học sinh vì một đặc điểm của một người bạn, thành viên gia đình, hay người hoặc nhóm nào khác mà một học sinh có liên hệ với.
- Những khiếu nại tố cáo sự kỳ thị hay quấy nhiễu nhắm vào một học sinh dựa trên căn cước hay biểu hiện giới tính của học sinh ấy, có thực hay do cảm nhận, phải được giải quyết theo cùng một cách như những khiếu nại về kỳ thị hay quấy nhiễu khác. Các trường phải quan tâm tới chuyện bắt nạt và quấy nhiễu và tìm cách giải quyết liền tức thì.
- Các nhân viên nhà trường phải làm tất cả những bước hợp lý để bảo đảm sự an toàn và tiếp cận cho các học sinh chuyển giới và không theo chuẩn mực giới tính trong trường của họ và hỗ trợ quyền của các học sinh được khẳng định căn cước và biểu hiện giới tính của các em.
- Học sinh sẽ không bị kỷ luật căn cứ theo căn cước và biểu lộ giới tính, có thực hay được cảm nhận, của em.
- Các trường học được khuyến khích có các tổ chức học sinh thích hợp với lứa tuổi phát triển và hướng dẫn các chương trình để giải quyết các vấn đề ngăn ngừa bắt nạt cho tất cả học sinh chú trọng cho các học sinh LGBTQ+.

KHÔNG GIAN AN TOÀN

- **Hành Lang hay Thẻ “Flash”:** Nếu cần, các trường phải cho phép một học sinh chuyển giới hay không theo chuẩn mực giới tính đi tới một nơi an toàn (như văn phòng chính, văn phòng tư vấn) vào bất cứ lúc nào học sinh gặp một tình huống mà có vẻ không an toàn hay không thoải mái.
- **Vùng An Toàn:** Các trường phải chỉ định một số phòng học của giáo viên, văn phòng được chỉ định rõ, hay một địa điểm nào trong trường mà được coi là vùng an toàn nơi mà bất cứ học sinh nào, vì bất cứ lý do gì, có thể đi tới để thoát khỏi sự phẫn xét và cảm thấy an toàn và thoải mái. Nhà trường cũng nên đảm bảo rằng các nhân viên có dán nhãn khu vực an toàn trên cửa của họ và đã được huấn luyện thích hợp về việc cung cấp môi trường bao gồm, khẳng định.

LIÊN HỆ

- Để thêm thông tin, yêu cầu liên lạc với MCPS OSFSE tại 240-314-4824, hay MCPS Office of School Administration, Compliance Unit, tại 240-740-3215.